Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
Ученым советом КИДЗ
протокол от 29.04.2026 № 3
Председатель совета_____А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ
Директор КИДЗ
_____ А.П. Аверьянов
«__29_____»___04 _2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

ОДОБРЕНА
на заседании учебно-методической конференции кафедры от _____10.04.2026___№ _4_

Заведующий кафедрой_____Н.Ф. Хворостухина

СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела практики и содействия трудоустройству выпускников
_____Г.Н. Дзукаев
«___13__» _____04_____2026____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	**3**
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	**3**
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	**3**
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**5**
5.ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	**7**
6.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	**7**
6.1 РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ	**7**
6.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	**8**
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	**8**
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	**8**
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	**11**
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	**11**
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	**11**

Программа производственной практики «**Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля**» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «29» 04 2026г., № 3; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г.

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика «**Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля»**
является производственной практикой.

Цель: освоить и закрепить навыки врачебной деятельности, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедре акушерства, гинекологии и перинатологии

Задачи:

1. освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;
2. научиться самостоятельному оформлению медицинской документации;
3. ознакомиться с организацией работы стационаров акушерского профиля;
4. регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений;
5. освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является стационарной. Студенты работают в палатах стационаров акушерского профиля, в приемных отделениях. В указанных подразделениях студенты 5 курса педиатрического факультета работают в качестве помощника врача акушера-гинеколога под непосредственным контролем палатных врачей, заведующего отделением, ассистента – руководителя практикой.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра, июнь-июль.
2. Продолжительность практики – 10 рабочих дней.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-3 способность и готовность собирать анамнез заболевания (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
знать последовательность клинического обследования беременных, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики беременных уметь собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, вагинальный осмотр. Интерпретировать результаты обследования владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	
	ПК-4 способность и готовность проводить осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей (общее состояние и самочувствие ребенка, состояние органов и систем, физического и психомоторного развития ребенка)
знать последовательность клинического обследования больных и беременных, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных и беременных уметь собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	
	ПК-5 способность и готовность обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, направления на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
знать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка. Этиологию и патогенез болезней и патологических состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка современные классификации болезней. уметь проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания). Проводить сбор анамнеза жизни ребенка. Проводить сбор анамнеза ребенка, определять массу тела и рост, массоростовой коэффициент , оценивать физическое и психомоторное развитие. Собрать анамнез заболевания. Оценить состояние ребенка, провести клинический осмотр. владеть основами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями, и методикой постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
	ПК-6 способность и готовность интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей

знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных и беременных уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное исследование). Интерпретировать результаты обследования владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	
	ПК-7 способность и готовность проводить оценку клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям
знать современные теории развития заболеваний, этиопатогенез, принципы диагностики, лечения и профилактики уметь диагностировать синдромокомплекс, оценить патофизиологические процессы в организме при данной нозологии владеть анализом клинических синдромов, обоснованием патогенетических и оправданных методов диагностики и лечения.	
	ПК-8 Способен и готов проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
знать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка. Методику оценки состояния и осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей определения и оценки массы тела и роста, массоростового коэффициента определения и оценки показателей физического и психомоторного развития детей . Этиологию и патогенез болезней и патологических состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка современные классификации болезней. уметь проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания). Проводить сбор анамнеза жизни ребенка. Проводить сбор анамнеза ребенка, определять массу тела и рост, массоростовой коэффициент , оценивать физическое и психомоторное развитие. Собрать анамнез заболевания. Оценить состояние ребенка, провести клинический осмотр. Оценить соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития ребенка. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. владеть основами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями, и методикой постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	

	ПК-13 **Способен и готов оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с угрозой жизни пациента, при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности**
знать этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка современную классификацию болезней. Алгоритмы оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Принципы оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям. уметь оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе Готов к оказанию первичной медикосанитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **владеть методикой оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям**	
	ПК-14 **Способен и готов оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента**
знать протоколы ведения физиологических родов **уметь применять лекарственные препараты в течение родового акта** **владеть биомеханизмом родов (отношение головки к плоскостям малого таза, ориентируясь на расположение родничков и стреловидный шов); знаниями об изменениях, происходящих в организме беременной женщины, роженицы и родильницы**	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «**Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля**» относится к блоку базовых практик Б2.П2.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- Анатомии человека, гистологии, цитологии и эмбриологии.

Знания анатомии гениталий женщины, систем иннервации, кровообращения, лимфообращения гениталий; стадий эмбриогенеза при возникновении и развитии беременности.

Умения назвать органы половой системы женщины, стадии эмбриогенеза, трактовать результаты гистологического исследования.

- Нормальной физиологии.

Знания о механизмах первого вдоха новорожденного, о системе гемостаза, о газообмене и о регуляции системы дыхания и кровообращения в организме взрослого человека и новорожденного. Умения применить полученные знания на практике при проведении клинико- лабораторного обследования .

- Биохимии.

Знания биохимии гонадотропных и половых гормонов, их значения в регуляции овариально-менструального цикла и в оценке состояния фето-плацентарного комплекса у беременных женщин. Умения назвать группы гонадотропных и половых гормонов, их структуру и механизмы действия.

- Патологической физиологии.

Знания патогенеза воспалительных и опухолевых процессов гениталий, преэклампсии и эклампсии, нарушений гемостаза при различной акушерской и гинекологической патологии Умения объяснить патогенез развития воспалительных и опухолевых процессов гениталий, патогенез нарушений гемостаза при неразвивающейся беременности и акушерских кровотечениях, механизмы развития преэклампсии и эклампсии, патогенез гипоксии плода.

- Патологической анатомии.

Знания патологической анатомии и патогистологии воспалительных процессов гениталий, доброкачественных и злокачественных опухолей яичников и матки; об изменениях в плаценте при различной акушерской патологии, о патологоанатомических изменениях при послеоперационных и послеродовых осложнениях (тромбозы, тромбоэмболия и эмболия околоплодными водами).

Умение описать основные патологоанатомические изменения при различных гинекологических заболеваниях, при осложнениях беременности у матери и плода.

- Микробиологии с вирусологией и иммунологией.

Знания групп патогенных и условно патогенных бактерий, вирусов и т.д., играющих роль в развитии воспалительных процессов гениталий, акушерских гнойно- септических осложнений, инфицирования внутриутробного плода, механизмов аллергических реакций, особенностей иммунитета при беременности.

Умение наметить план обследования, направленный на выявление возбудителя заболевания, взять материал для бактериологического и бактериоскопического исследований.

- Оперативной хирургии и топографической анатомии.

Знания топографической анатомии гениталий, топографии магистральных сосудов и нервов. Умение назвать основные хирургические инструменты и описать ход оперативных вмешательств на женских гениталиях. Навыки использования основных хирургических инструментов.

- Общей и клинической фармакологии.

Знания механизмов действия различных препаратов, имеющих отношение к акушерству и гинекологии, с учетом возможного токсического действия на плод.

Умение выбрать лекарственный препарат, определить его дозировку в каждом конкретном случае, оценить эффективность. Навыки по оформлению рецептов.

- Пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, факультетской педиатрии.

Знания о состоянии систем дыхания, кровообращения, пищеварения и мочевыделения, сучетом возникновения беременности и ее пролонгирования.

Умение проводить обследование пациентки по органам и системам. Навыки по аускультации, пальпации и перкуссии, по оценкепараметров гемодинамики, функции дыхательной системы.
- Общей хирургии, факультетской хирургии и онкологии.

Знания принципов диагностики хирургических заболеваний при беременности, методов дифференциальной диагностики с гинекологическими заболеваниями.
Умение проводить обследование пациентки при подозрении на хирургическую патологию органов брюшной полости. Навыки пальпации, перкуссии, аускультации, оценки параметров гемодинамики и функции дыхательной системы, оценки результатов клинико-лабораторного обследования при патологии органов брюшной полости.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы		**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
			Форма отчетности	**Форма контроля**
1		2		3
Контактная работа (всего), в том числе:		**72**		
Аудиторная работа		**72**		
Практика в отделении		60	дневник	собеседование
Симуляционный курс		**6**	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		**6**	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа		**-**		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**36**		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**		
	ЗЕТ	**3**		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	**Индекс компетенции**	**Наименование раздела практики**	**Содержание раздела**
1	2	3	4

1	**ПК-3,4,5,6,7,8,13,14**	Практика в отделении (ях)	1. Физиологическое акушерство 2. Патологическое акушерство
2	**ПК-14**	Симуляционный курс	1. Физиологическое акушерство 2. Патологическое акушерство
3	**ПК-3,4,5,6,7,8,13,14**	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	1. Работа с историями родов 2. Работа с акушерскими протоколами и регламентирующими работу документами 3. Работа с периодической научной литературой
4	**ПК-3,4,5,6,7,8,13,14**	Ведение дневника практики	Фиксация изменений, происходящих с пациенткой во время наблюдения. Описание приобретенных навыков.

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
	Практика в отделении	Подготовка к текущему контролю, к тестированию.	**20**
	Симуляционный курс	Подготовка к текущему контролю, к тестированию.	**6**
	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Написание рефератов, подготовка презентаций по заданной теме.	**6**
	Ведение дневника		**4**
	Зачет с оценкой		
		ИТОГО	**36**

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	**Гинекология** [Текст] : нац. рук. / под ред.: Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	1 экз.
	2017. - 690[2] с	
2.	**Акушерство** [Текст] : учеб. [для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей] / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651[1] с. : ил	100 экз.
3.	**Василенко, Леонид Васильевич**. Акушерская пропедевтика и оперативные родоразрешения [Текст] : [практ. рук. для врачей] / Л. В. Василенко, Н. И. Зрячкин. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 187[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 182-184.	2 экз.
4.	**Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии** [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.-М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 258[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав	1 экз.
5.	**Гинекология** [Текст] : учебник / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 431[1] с	147 экз.
6.	**Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии** [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.-М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 258[2] с.	1 экз.
7.	**Оперативная гинекология** [Текст] : [науч. изд.] / В. И. Краснопольский [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 320 с.-	1 экз.

Электронные источники

№	Издания
1	**Акушерство** [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – **ЭБС Консультант врача**
2	**Гинекология [**Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). – **ЭБС Консультант врача**
3	**Клиническая фармакология : национальное руководство** [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – **ЭБС Консультант врача**
4	**Серов, В. Н.** Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс]: клинические рекомендации разработаны и рекомендованы Российским обществом акушеров гинекологов и Ассоциацией медицинских обществ по качеству / Серов В.Н. ; Сухих Г.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. **ЭБС Консультант**
5	**Манухин, И. Б.** Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Манухин И.Б. ; Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант врача

6	**Савельева, Г. М.** Акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т., Серов В.Н., Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. ЭБС Консультант врача
7	**Айламазян Э. К.** Акушерство [Электронный ресурс] / Айламазян Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента
8	**Радзинский, В. Е.** Акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Радзинский В.Е. ; Фукс А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента
9	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. :
	ГЭОТАР-Медиа, 2016. **ЭБС Консультант врача**
10	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. **ЭБС Консультант врача**

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Особенности тактики ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин, страдающих сердечно-сосудистой патологией Учебное пособие Н.Ф.Хворостухина, А.В.Романовская, И.Ю.Шляхова, Д.А.Новичков, А.М.Минасян Издательство СГМУ, 2015.УМО РАЕ	1
2	Акушерские кровотечения: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика Учебное пособие. И.А.Салов, Н.Ф. Хворостухина, Л.В. Лысенко, Т.И.Турлупова, Д.А.Райовский. Саратов, Издательский центр «Наука», 2010.(гриф УМО)	1
3	Грипп у детей и беременных: этиология, патогенез, особенности клинического течения и лечения Учебное пособие Е.В.Михайлова, И.А.Зайцева, Т.Н.Малюгина, Т.К.Чудакова, А.В.Романовская, Ю.С.Цека, С.А.Каральский, А.П.Кошкин, Н.Ф.Хворостухина и др. ЦКМС, Издательство СГМУ 2014 год	1
4	Акушерская тактика при ведении и родоразрешении беременных с травмами. Монография. И.А.Салов, Н.Ф.Хворостухина, В.И.Тома, И.Е.Рогожина. Редакционно-издательский Совет СГМУ, Издательство СГМУ, 2013	1

5	Беременность и дисфункция иммунной системы И.А.Салов, Н.Ф.Хворостухина, Ю.В.Михайлова, М.С.Шехтер Редакционно-издательский Совет СГМУ, Издательство СГМУ 2014	1
6	Рентгеноэндоваскулярная окклюзия сосудов при кровотечениях в акушерстве и гинекологии И.А.Салов, И.Е.Рогожина, Н.Ф.Хворостухина, М.С.Шехтер, Н.А.Чунихина Редакционно-издательский Совет СГМУ, Издательство СГМУ 2014	1
7	Кровотечения в акушерской практике. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, А.В. Романовская А.А. Плеханов, К.А. Тихова. Издательство СГМУ, 2017.УМО РАЕ	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа 2013 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424070.html
2	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. М. : ГЭОТАР-Медиа 2007. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404416.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru
2	www.medi.ru
3	Acupuncture.com
4	BioMedNet
5	MEDSCAPE.com
6	Medicine.com
7	Scientific Journals
8	Scientific Journals Intermedizin Notfallmedizin Anaesthesie
9	National Library of Medicine и MEDLINE
10	MedicineNet - State of the Art Medical Information
11	Centers for Disease Control and Prevention
12	The professional's guide to a world of information: Galaxy
13	MedExplorer - Search engine for medicine related information
14	MEDLINEplus
15	PubMed Central - полнотекстовый архив
16	NLM Gateway
17	SCIRUS - поисковик научной информации
18	http://www.medlit.ru/medrus/akush.htm
19	http://www.ncagip.pregnancy.ru
20	http://krasniykrest.com/obstetricia/page/2/
21	http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/index.shtml
22	http://www.medmir.com/content/category/16/75/57/
23	http://demoscope.ru/weekly/2003/0123/biblio05.php
24	http:/www.window.edu.ru
25	http:/www.medilink.ucoz.ru
26	http:/www.feml.scsml.rssi.ru
27	http:/www.studmedlib.ru
28	http:/www.meduniver.com

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Акушерство и гинекология» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Образовательный портал СГМУ: http://el.sgmu.ru/

2. Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru

3. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	**Реквизиты подтверждающего документа**
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint security, Kaspersky anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор		**Н.Ф. Хворостухина**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
Доцент, к.м.н.		**Д.А. Новичков**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*